ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA
ENTORNO COMUNITARIO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
2025

LINEA OPERATIVA	**TIPO DE INTERVENCION**
DIAGNOSTICO TERRITORIAL	CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO.
INFORMACION GENERAL	
OBJETIVO	Contar con una herramienta de carácter técnico para la identificación de la situación en salud y la toma de decisiones con procesos de participación ciudadana para la estructuración de proyectos, programas o actividades enfocadas a la comunidad
POBLACION BENEFICIARIA	15 personas, todas mujeres, quienes cumplen funciones relacionadas con el área de talento humano de la Alcaldía del municipio de Machetá. Pertenecen, en su mayoría, a un nivel socioeconómico de clase media.
PERIODICIDAD	De acuerdo con las entregas establecidas en el anexo técnico.
ASPECTOS TECNICOS	Análisis con metodología de marco lógico. La actividad se orientó al análisis profundo de las problemáticas priorizadas en el contexto comunitario y la construcción conjunta de objetivos para orientar acciones futuras.

INFORMACION ESPECIFICA	
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA	
DESCRIPCION	**1. Metodología Implementada** **Enfoque de Marco Lógico:** Metodología participativa y reflexiva orientada al diálogo abierto y la construcción colectiva de conocimiento. Se dividió en: • **Momento 1 (Identificación):** Construcción del árbol de problemas para identificar problemáticas, causas y consecuencias de manera estructurada. • **Momento 2 (Transformación):** Construcción del árbol de objetivos, transformando los problemas en propósitos alcanzables y estableciendo relaciones entre medios y fines. • **Momento 3 (Priorización):** Ejercicio de priorización colectiva de temas estratégicos en salud pública y propuesta de líneas de acción basadas en el consenso. **2. Actividad Lúdica de Inicio** La Telaraña Imaginaria: Los participantes, ubicados en círculo, mencionaron su nombre y una expectativa o palabra asociada al tema. Al finalizar, "lanzaron" simbólicamente una red hacia otro compañero, formando una "red invisible" que simboliza la conexión y el trabajo colaborativo entre todos los asistentes. **3. Material Didáctico Utilizado** Espacios de reflexión: Dinámicas de reflexión individual y grupal que facilitaron un ambiente de diálogo, participación y confianza para el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de ideas. **4. Inquietudes Manifiestas** Los asistentes reportaron que, aunque existen avances en la atención, persisten dificultades en la eficiencia del servicio, específicamente en el pago del bono del adulto mayor y las largas esperas bajo el sol. Sugieren la implementación de carpas y sillas para mejorar las condiciones de espera sin riesgo para la salud.
RESPONSABLE	Profesional encargada del entorno comunitario
OBSERVACIONES	El espacio permitió evidenciar de primera mano las falencias y fortalezas del municipio para la prestación de servicios, facilitando un comparativo entre la percepción de la comunidad y la de los funcionarios que entienden las barreras de acceso.
Elaboró: Tatiana Manzanares – Psicóloga	